



Bolzano, 18.11.2024

Al consigliere provinciale
Sandro Repetto
sandro.repetto@landtag-bz.orgPer conoscenza: Al Presidente del Consiglio provinciale
Arnold Schuler
dokumente@landtag-bz.org**Risposta scritta all'interrogazione n. 418/2024, presentata il 10/10/2024 - Dotazione finanziaria fondi FSE+2021-2027 destinati al contrasto dell'abbandono scolastico**

Gentile consigliere provinciale,

in riferimento all'interrogazione in oggetto si comunica quanto segue anche a nome degli assessori Philip Achammer e Daniel Alfreider:

Domanda n. 1: Qual è la percentuale esatta di abbandono scolastico che tenga conto del numero di apprendisti in Provincia di Bolzano?**Scuola in lingua italiana**

Nel seguente calcolo il fenomeno dell'abbandono scolastico fa riferimento a 3 fasce di età diverse:

- ritiro o abbandono del percorso scolastico in obbligo scolastico, prima del compimento dei 16 anni di età.
- ritiro o abbandono del percorso scolastico in obbligo formativo, in età compresa fra i 16-17 anni, ossia prima del compimento dei 18 anni di età.
- ritiro o abbandono degli studi prima di aver conseguito un diploma o un'altra qualifica professionale da parte di studenti con un'età compresa tra i 18 e i 24 anni.

Con riferimento all'anno scolastico 2023/24 le quote di abbandono scolastico nella scuola in lingua italiana sono:

A.	2 studenti su un totale di 16.804 iscritti, pari a una percentuale del 0,01 % .
B.	80 studenti su un totale di 4826 iscritti, pari a una percentuale del 1,66 % . Nel calcolo sono compresi, oltre alle scuole a carattere statale, anche gli istituti paritari, le scuole professionali e l'apprendistato.
C.	257 studenti su un totale di 3643 iscritti, pari a una percentuale del 7,05 % . Nel calcolo sono compresi, oltre alle scuole a carattere statale, anche gli istituti paritari, le scuole professionali e l'apprendistato.

**Scuola tedesca:**

La Direzione Istruzione e Formazione tedesca non dispone di questi dati.

Scuola ladina:

Per quanto concerne le scuole secondarie di secondo grado delle località ladine, si comunicano i seguenti dati relativi all'abbandono scolastico (abbandono degli studi prima di aver conseguito il diploma o un'altra qualifica professionale) negli ultimi anni scolastici:

	Abbandono scolastico M - F		Casi di abbandono scolastico - Numero complessivo	Totale alunni/e Scuole sec. 2° grado	%
2015-16	2		2	556	0,36%
2016/17	2	1	3	553	0,54%
2017-18		2	2	559	0,36%
2018-19		1	1	520	0,19%
2019-20	3	1	4	537	0,74%
2020/21	1	1	2	536	0,37%
2021/22	---	---		531	0%
2022/23	1		1	538	0,19%
2023/24	2		2	532	0,38

Presso le scuole primarie e le scuole secondarie di primo grado non sono stati registrati casi di abbandono scolastico nel periodo indicato.

Domanda n. 2: Per quali motivi si è scelto di investire così tanto rispetto al sessennio precedente (71 milioni di euro) a scapito degli altri assi di FSE+ se l'abbandono scolastico, a detta dell'Assessore all'Istruzione tedesca, non è così grave nella nostra provincia, rispetto a quanto emerge dai dati Istat ed Eurostat?

Scuola tedesca:

Secondo lo studio empirico "Bildungspflicht – Bildungserfolg im Südtiroler Schulsystem: eine Analyse der Entwicklungen seit Einführung der Bildungspflicht bis 18 Jahre" (studio di Apollis del 2022), per l'Alto Adige fino al 2016 si osserva una diminuzione significativa dal 30 per cento iniziale a circa il 13 per cento.

Domanda n. 3: L'Assessore all'Istruzione tedesca, oltre a dichiarare alla stampa che i dati non corrispondono a verità, ha presentato formale reclamo all'Istituto di ricerca in questione?

**Scuola tedesca:**

Si fa riferimento allo studio "Bildungspflicht – Bildungserfolg im Südtiroler Schulsystem: eine Analyse der Entwicklungen seit Einführung der Bildungspflicht bis 18 Jahre" (studio di Apollis del 2022): L'indagine sulla forza lavoro è considerata una delle più importanti indagini della statistica ufficiale. In Italia, è l'ISTAT a essere responsabile, e le interviste vengono condotte da molti anni da un istituto di ricerca privato su incarico dell'ISTAT. Tuttavia, la concezione, il coordinamento e l'elaborazione dei dati rimangono nelle mani dell'istituto centrale di statistica. Secondo il direttore dell'ASTAT, fino a qualche anno fa c'era effettivamente il problema che i diplomi della formazione professionale altoatesina non venivano considerati. Questo problema è stato ora risolto. Infatti, dal 2014 nel questionario dell'indagine sulla forza lavoro (AKE) sono state aggiunte categorie aggiuntive di titoli di studio, ovvero per le scuole professionali (IFP), l'istruzione tecnica superiore (IFTS) e le scuole superiori (IST). La specifica forma di formazione professionale duale, che esiste in questa forma solo nella Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige, non è esplicitamente menzionata nel questionario. Come è noto, essa consiste in una parte di formazione aziendale e una parte di formazione scolastica, richiede la stipula di un contratto di apprendistato e dura tra i tre e i quattro anni. Alla fine c'è l'esame di apprendistato (precedentemente esame di compagnia), che però non si svolge nella scuola professionale, ma davanti a una commissione speciale che comprende anche rappresentanti delle associazioni professionali. Il diploma è considerato un certificato di abilitazione professionale. Da ciò deriva da un lato la questione se e come questa forma di qualificazione professionale venga considerata nell'indagine sulla forza lavoro (AKE). D'altra parte, potrebbe essere proprio la formazione classica degli apprendisti a essere sostanzialmente responsabile dei valori relativamente alti dell'indicatore ELET. Come ha dimostrato uno studio del 2015, almeno all'epoca c'era una quota rilevante di apprendisti che, pur avendo completato con successo l'intera parte formativa nella scuola professionale, non si presentavano all'esame di apprendistato o non lo superavano. Inoltre, l'esame di apprendistato spesso si svolge con un intervallo di tempo maggiore rispetto alla fine della formazione nella scuola professionale, il che significa che i giovani in questo periodo aumentano la quota ELET, poiché non hanno ancora un diploma, ma non sono più in formazione scolastica.

Cordiali saluti

Marco Galateo/ Assessore
(sottoscritto con firma digitale)